

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES

Dia do Soldado
25 de agosto



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS

25/8 À 31/8.

ALUN (): _____

PROFESSORA: VALÉRIA 1º ANO B.

AULA- DIA 25/08 TERÇA-FEIRA-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

HABILIDADES: (EF01MA08)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. ARME E EFETUE AS CONTAS NO CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

ADICIONAIRE



TINHA	GANHOU	FICOU
56	12	
5	5	
12	12	
32	24	
70	12	
42	13	
7	7	
40	54	
13	10	
86	13	

Subtração

TINHA	GASTOU	FICOU
5	4	
12	12	
8	4	
15	13	
23	12	
46	23	
37	22	
54	34	
20	10	
5	3	
9	4	
66	0	



AULA- DIA 26/08 QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO.
ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.B,

.....
.....
.....
.....
.....
.....,00

1. LEIA O TRAVA LÍNGUA.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
 O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
 O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
 O RATO A ROER ROÍÁ.
 E A ROSA RITA RAMALHO
 DO RATO A ROER SE RIA!



- a) PINTE DE VERMELHO AS LETRAS **R** NO TRAVA LÍNGUA.
- b) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TEXTO QUE VOCÊ JÁ CONSEGUE LER SOZINHO E
 ESCREVA ABAIXO. LEIA PARA OS COLEGAS.

- c) PINTE O QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTAS VEZES A PALAVRA **RATO**
 APARECE NO TRAVA LÍNGUA.

 4

 5

 6

 3

- d) TROQUE A LETRA R DA PALAVRA RATO POR OUTRA E FORME NOVAS PALAVRAS.



RATO

___ATO

___ATO

___ATO

___ATO

___ATO

2. LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.



RELÓGIO

RODA

REI

RÁDIO

RIO

REI

RUA

RATO

ROUPA



3. REESCREVA A FRASE. CADA PALAVRA EM UM RETÂNGULO.

ORATOROEUARROUPADOREI.

--	--	--	--	--	--	--

a) QUANTAS PALAVRAS POSSUEM A FRASE ACIMA?

b) OBSERVE AS PALAVRAS DA FRASE E COPIE A PALAVRA MAIOR.

c) O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA É

OBJETO DE CONHECIMENTO: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

HABILIDADE: (EF01CI01) ORIENTAÇÕES: NO CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, ESCREVA O CONTEÚDO DA AULA DE HOJE: **OBJETOS E SEUS MATERIAIS.**

RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO: Objetos e seus materiais - 1º Ano Ensino Fundamental
(<https://www.youtube.com/watch?v=32toxkV4OY>)

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

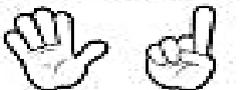
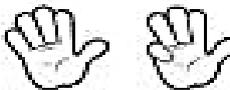
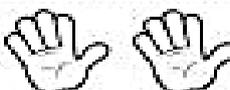
OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: MULTIPLICAÇÃO (SOMA DE PARCELAS IGUAIS).

HABILIDADES: (EF01MA08)

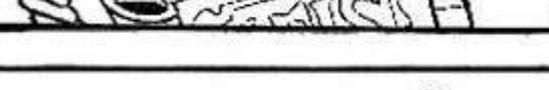
ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. COPIE NÚMEROS DE 30 A 80. REALIZE AS ATIVIDADES, RECORTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

MULTIPLICANDO POR 2:

Observe e complete:

		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLIQUE, RECORTE E MONTE A TABUADA DO 2

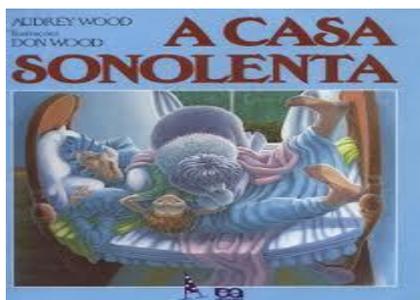
	$2 \times 3 = \underline{\quad}$
	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
	$2 \times 10 = \underline{\quad}$
	$2 \times 4 = \underline{\quad}$
	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
	$2 \times 1 = \underline{\quad}$
	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
	$2 \times 7 = \underline{\quad}$

8
2
20
12
4
6
14
10
18
16

HABILIDADES: (EF01GE05)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. ESCREVA EM SEU CADERNO: **AULA DE HOJE: PAISAGEM EM DIFERENTES ESPAÇOS – CASA.**

EXPLORANDO O LIVRO:



ASSISTA O VÍDEO OU LEIA A HISTÓRIA ENVIADA NO GRUPO.

REALIZE AS ATIVIDADES COM CAPRICO.

ENVIE A FOTO PARA CORREÇÃO.

A CASA SONOLENTA

ENUMERE A SEQUENCIA DA HISTÓRIA

UMA AVÓ RONCANDO

NUMA CAMA ACONCHEGANTE

ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO

NUMA CASA SONOLENTA

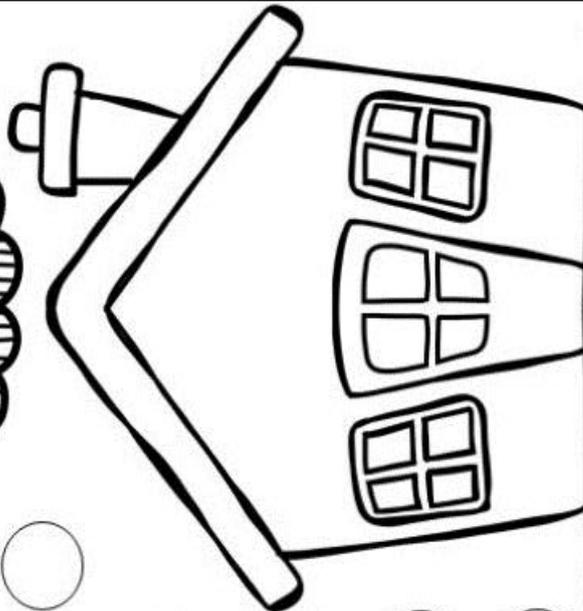
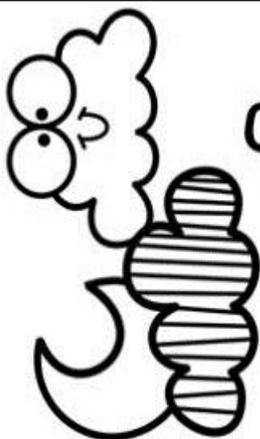
UM CACHORRO COCHILANDO

UM RATO DORMITANDO

UM GATO RESSONANDO

UM MENINO SONHANDO

UMA PULGA ACORDADA



A CASA SONOLENTA

COMPLETE A SEQUENCIA DA HISTÓRIA DE ACORDO COM CRONOLOGIA.

A PULGA PICOU O _____

QUE ASSUSTOU O _____

QUE ARRANHOU O _____

QUE CAIU SOBRE O _____

QUE DEU UM SUSTO NA _____

QUE QUEBROU A _____

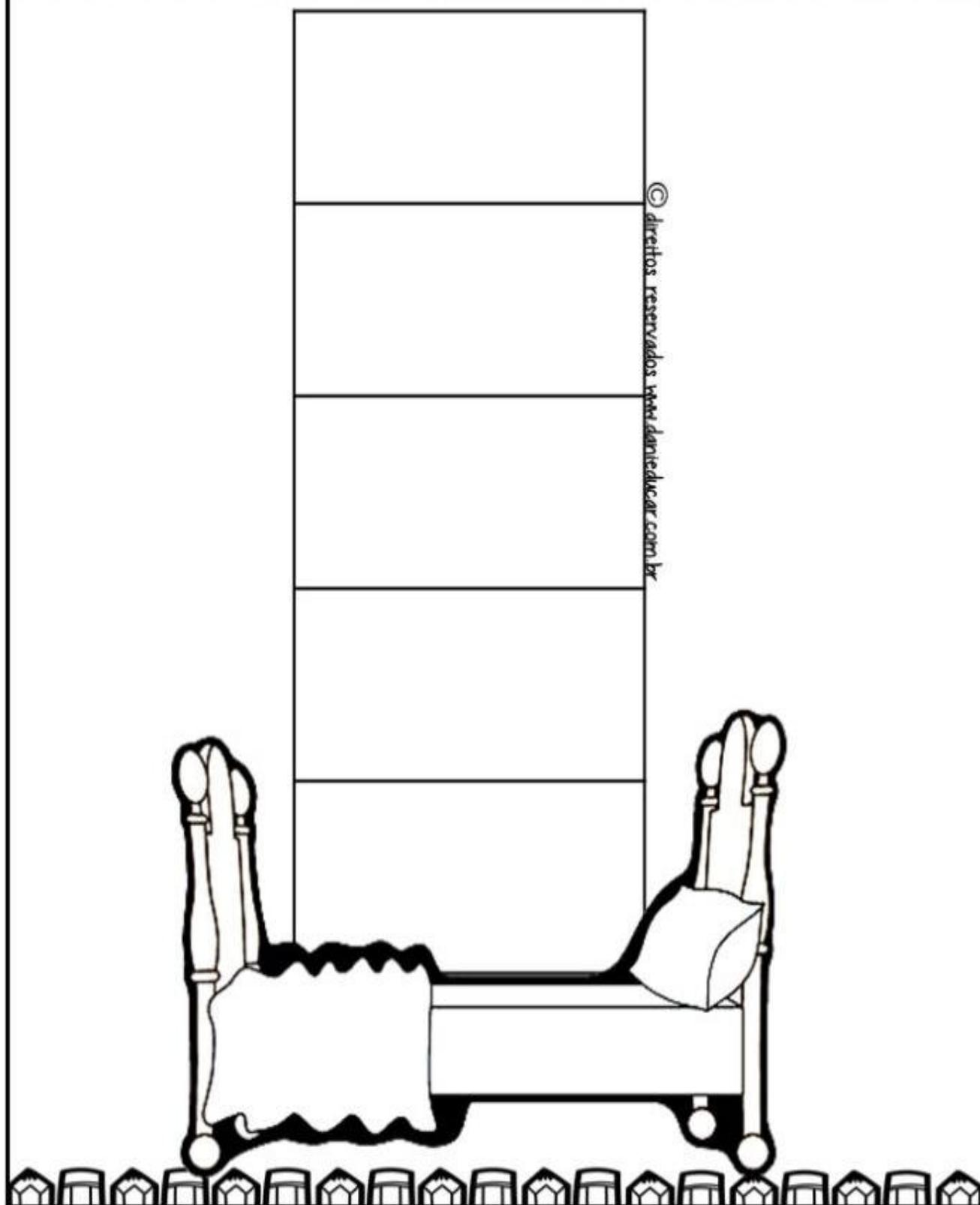
© direitos reservados www.dinamica.com.br

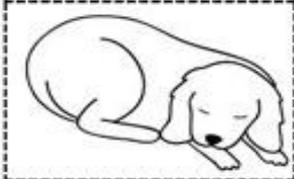
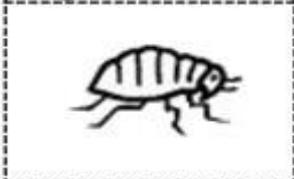
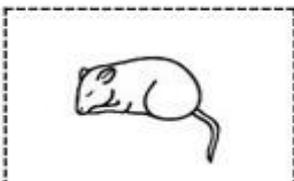
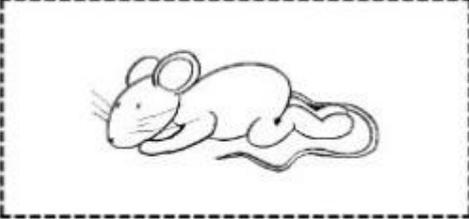
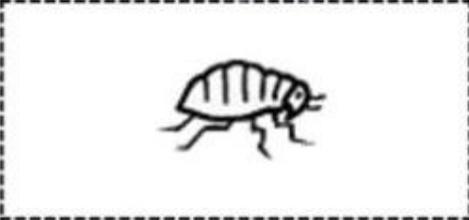
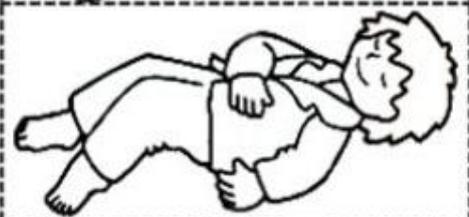
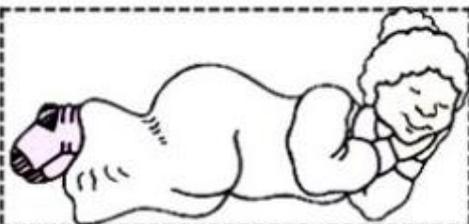
NUMA CASA SONOLENTA ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.



A CASA SONOLENTA

OBSERVE A IMAGEM EM DESTAQUE E PREENCHA AS LACUNAS





AULA- DIA 28/08- SEXTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05).

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P E Q. REALIZE AS ATIVIDADES, PINTE RECORTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

RATO 	REI 	RIO 	RODA 	RUA 
ra ra	re re	ri ri	ro ro	ru ru
RA	RE	RI	RO	RU
Ra	Re	Ri	Ro	Ru

LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO:

RATO



RA - RE - RI - RO - RU

RIO

RISCO

RABO

RENATA

RASO

REBOLADO

ROUPA

ROÇA

RIMOU

RUA

REPOLHO

ROSA

RETRATO

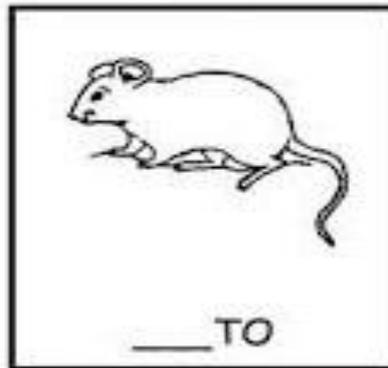
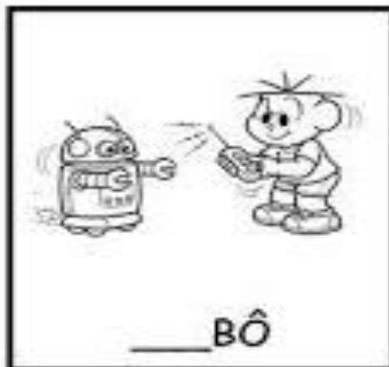
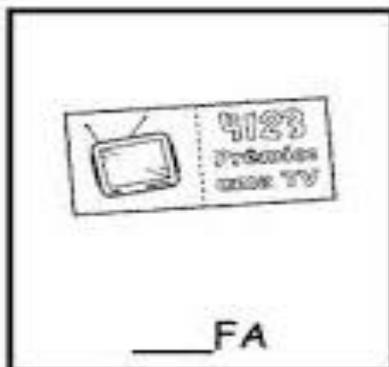
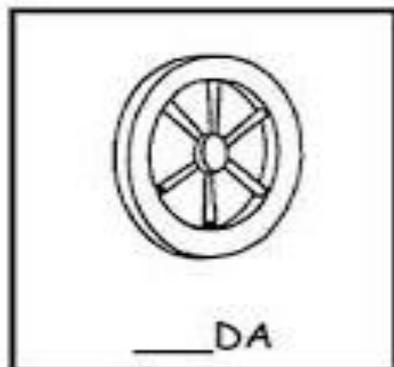
RISADA

ROMÁRIO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

RA - RE - RI - RO - RU



AULA- DIA 28/08- SEXTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA HABILIDADES: (EF01HI08)

OBJETO DE CONHECIMENTO: FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. DEPOIS ESCREVA: AULA DE HOJE: DATA COMEMORATIVA- DIA DO SOLDADO. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO, TIRE FOTO DA S ATIVIDADE PARA CORREÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO - CLIPE MÚSICA OFICIAL - GALINHA PINTADINHA DVD 1

(<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>)

FAÇA UM CHAPEUZINHO E UMA ESPADA DE SOLDADO COM O JORNAL ENVIADO , ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DE COMO FAZER : Missão RK - Chapéu e Espada de Soldado

(<https://www.youtube.com/watch?v=r677gCFsKlk>)

TIRE UMA FOTO SUA COM SEU CHAPÉU E ESPADA DE SOLDADO E ENVIA NO GRUPO DA TURMA.

NO DIA 25 DE AGOSTO
SAUDAMOS O SOLDADO
CONTINÊNCIA AO CIDADÃO
QUE GUARDA A PÁTRIA COM CUIDADO!

PROCURE EM REVISTA, RECORTE E COLE
ABAIXO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM
A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA *SOLDADO*.



MARCHA SOLDADO



MARCHA SOLDADO,
CABEÇA DE PAPEL.
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO,
VAI PRESO PRO QUARTEL.

O QUARTEL PEGO FOGO,
FRANCISCO DEU SINAL.
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



VAMOS COMPLETAR A MÚSICA!

MARCHA _____
CABEÇA DE _____
QUEM NÃO MARCHAR _____
VAI PRESO PRO _____

O QUARTEL PEGOU _____
FRANCISCO DEU _____
ACODE, ACODE, _____,
A _____ NACIONAL.

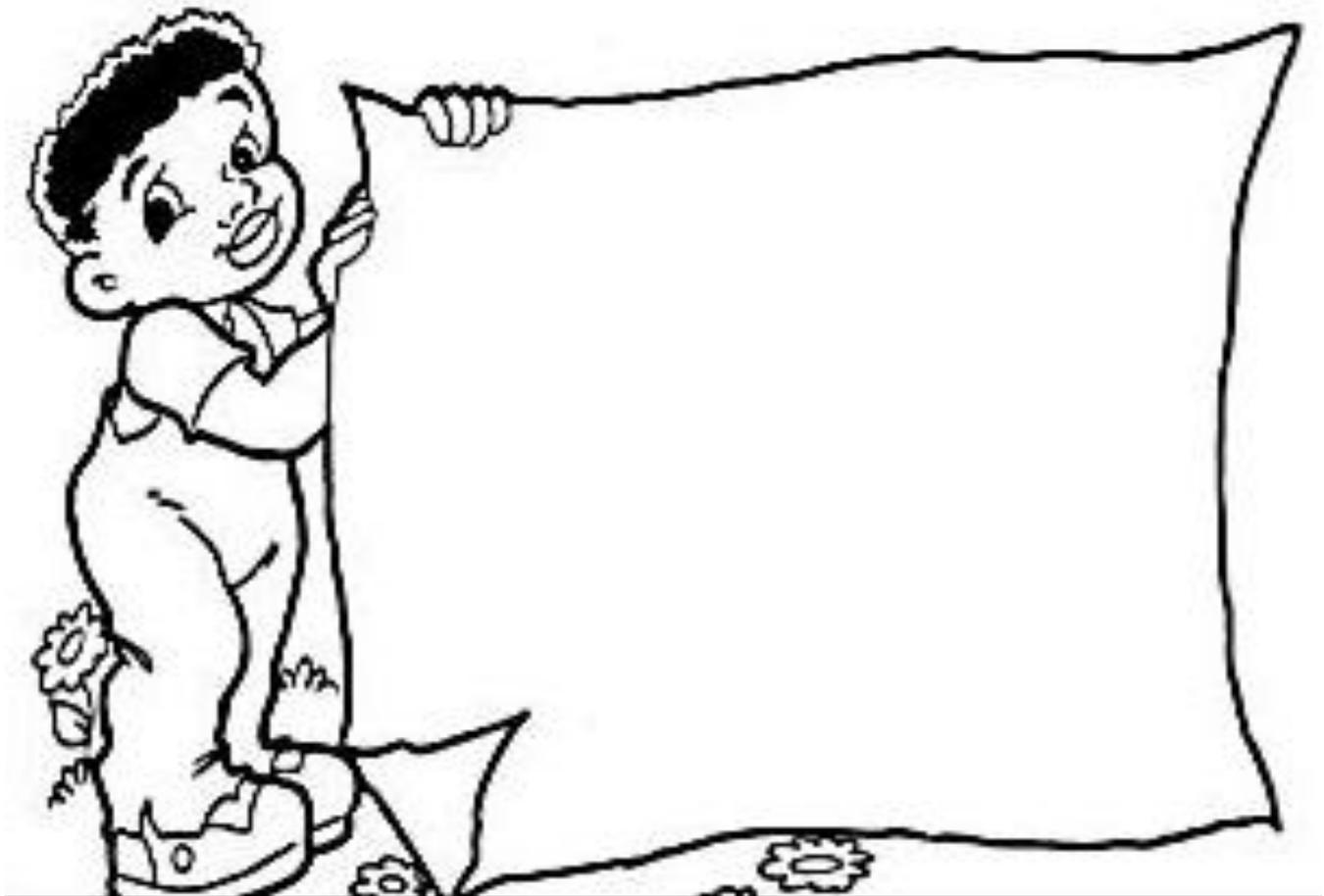
AULA- DIA 31/08- SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O EU, O OUTRO E O NÓS. HABILIDADES: (EF01ER01) (EF01ER02)

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, COPIE O TEMA DA AULA DE HOJE: FAMÍLIA. COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO E ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.



Escreva no espaço abaixo uma oração agradecendo a Deus pela sua família.



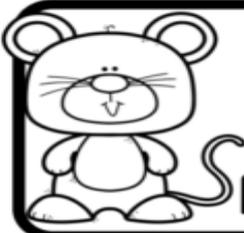
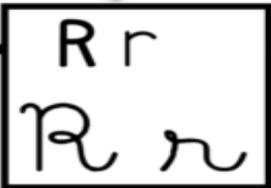
AULA- DIA 31/08- SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCUTA ATENTA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E CONDIÇÕES DA ESCRITA.

HABILIDADES: (EF01LP07), (EF01LP05) E (EF15LP06)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA EM SEU CADERNO. COPIE O ALFABETO. LEIA A FICHA DE LEITURA E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE UM **ÁUDIO** DA LEITURA DAS PALAVRAS.



 **RATO** 
RA - RE - RI - RO - RU - RÃO

O RATINHO LALAU
KÁTIA TEIXEIRA

LALAU É UM RATO
MUITO BAGUNCEIRO
RÓI TUDO QUE ENCONTRA
E FOGE PARA O BUEIRO.

RATO	RÁDIO	RALO
RUA	REDE	RUMO
RIO	RICO	REMÉDIO
REMO	RODA	RALO
RAPOSA	RODO	RAPAZ